

Bijlage 3: **Vragenlijst Handelingen van schoolleiders**

Rationele Doel Model

	Nooit	Soms	Vaak	Heel vaak
Ik maak gebruik van gegevens over leerling prestaties bij het ontwikkelen van de onderwijsdoelen voor de school				
Ik werk aan het ontwikkelen van doelen die door leerkrachten gemakkelijk vertaald kunnen worden naar operationele doelen				
In vergaderingen spreek ik met leerkrachten over de onderwijsdoelen van de school				
Wanneer er beslissingen over curriculumzaken genomen moeten worden, verwijs ik naar de onderwijsdoelen van de school				
Ik probeer zoveel mogelijk duidelijkheid te scheppen over wat wij met ons onderwijs willen				
Ik werk eraan dat de onderwijsdoelen van de school eenduidig geïnterpreteerd worden				
Ik vergelijk onze leerling resultaten met resultaten van andere scholen (kwaliteitskaarten) bij het nemen van beslissingen				
Ik zorg dat ik op de hoogte blijf van de onderwijsprogramma's op klasse-niveau om er over te waken dat de onderwijsdoelen van de school gedekt worden				

Bovenstaande vragen betreffen vragen uit het kwadrant van het rationele doel model.

Interne Proces Model

	Nooit	Soms	Vaak	Heel vaak
Ik werk eraan dat er op school een taakgerichte sfeer heerst				
Ik werk op school aan het tot stand brengen van een op leren gerichte sfeer				
Ik werk op school aan het tot stand brengen van een ordelijke sfeer				
Ik zorg ervoor dat er duidelijke regels worden opgesteld voor het gedrag van leerlingen				
Ik let er op of het onrustig is in de klassen				
Als het onrustig is in een klas, tref ik maatregelen				
Ik werk eraan dat de functies en taken helder omschreven zijn en bekend aan leerkrachten				
Ik zie er op toe dat de schoolregels door leerkrachten nageleefd worden				
Ik ben zichtbaar voor leerkrachten (bijvoorbeeld door regelmatig op de gang rond te wandelen)				
Ik zie er op toe dat de activiteiten en procedures vastgelegd worden in verslagen				
Ik vraag leerkrachten om mij informatie te bezorgen over wat er in hun lessen gebeurt				

Bovenstaande vragen betreffen vragen uit het kwadrant van het interne proces model.

Human Relations Model

	Nooit	Soms	Vaak	Heel vaak
Ik geef op individueel niveau hulp en begeleiding aan leerkrachten				
Ik laat leerkrachten blijken dat ze met vragen en problemen bij mij terecht kunnen				
Als een docent problemen heeft in de klas, neem ik het initiatief om met die docent te praten				
Ik zorg ervoor dat er functioneringsgesprekken met leerkrachten gehouden worden				
In leerkrachtenvergaderingen probeer ik een sfeer van onderling vertrouwen te realiseren				
Ik werk eraan om de leerkrachten te integreren tot een hecht schoolteam				
Ik schep structuren en randvoorwaarden ter optimalisering van onderlinge contacten tussen de leerkrachten op school				
Ik neem tijd om met leerlingen en leerkrachten te praten tijdens pauzes				
Ik zorg ervoor dat uitzonderlijke prestaties van leerkrachten bekend worden bij de andere leerkrachten				
Ik complimenteer leerkrachten persoonlijk met hun inzet of prestaties in hun taakuitoefening				
Ik zorg ervoor dat leerkrachten invloed hebben op de besluitvorming				
Ik complimenteer tijdens leerkrachtenvergaderingen de leerkrachten bij wie de lessen goed verlopen				
Ik stimuleer leerkrachten om deel te nemen aan nascholingsactiviteiten				
Ik informeer leerkrachten over mogelijkheden tot nascholing				

Bovenstaande vragen betreffen vragen uit het kwadrant van het human relations model.

Open Systeem Model

	Nooit	Soms	Vaak	Heel vaak
Ik praat over de missie of visie van de school met contactpersonen buiten school (bestuur, gemeente, andere scholen, ouders e.d.)				
Ik bezoek andere scholen, conferenties e.d. om nieuwe ideeën op te doen				
Ik creëer extra budget zodat we als school financiële armlslag hebben om eigen keuzes te maken				
Ik zorg voor goed contact met de andere leden van de schoolleiding c.q. de centrale directie				
Ik zorg ervoor dat er op deze school altijd minstens één of twee onderwijskundige experimenten draaien				
Ik weet belangrijke externe partijen te overtuigen van de keuzes die wij op onze school maken				
Ik organiseer activiteiten om ervoor te zorgen dat de school een goed imago heeft in de buurt				
Ik probeer om de ouders zoveel mogelijk bij de beslissingen die in deze school genomen worden te betrekken				
Ik onderneem actie n.a.v. trends die ik voorzie				

Bovenstaande vragen betreffen vragen uit het kwadrant van het open systeem model.